

# เรื่องจากปก

สุพรรณรัช ภูริวัฒน์กุล <

## ม.มหิดล ได้รับการจัดให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาอันดับ ๑ ของไทย จากการจัดอันดับของ QS Asian University Rankings 2010

### Asian university rankings - top 200

Asian Uni Rankings 2010 - Top 200    Subject    Academic Criteria

Methodology 2010    Advanced Profiles - multimedia and additional information about featured schools

Overall Rankings - Top 200	Rank 2010	Rank 2009	School Name	Country	Classification 2010	Score 2010	Score 2009
28	30=		Mahidol University	Thailand	B1b	80.20	76.30
29	33		Korea University	Korea, South	A1a	79.90	74.80
30	38		The Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong	B2a	79.20	72.00
31	43		National Cheng Kung University	Taiwan	B1a	79.10	69.60
32	32		Zhejiang University	China	A1a	78.50	75.80
33	41		Chiba University	Japan	B1a	77.30	70.50
34=	29		Shanghai Jiao Tong University	China	A1a	76.80	77.10
34=	40		National Tsing Hua University	Taiwan	B2a	76.80	70.70
36	30=		Indian Institute of Technology Bombay (IITB)	India	C2a	76.70	76.30
37	34		Indian Institute of Technology Kanpur (IITK)	India	D2a	76.20	74.70
38	28		Hiroshima University	Japan	B1a	75.60	77.80
39=	37		Waseda University	Japan	A2a	75.40	72.20
39=	36		Indian Institute of Technology Delhi (IITD)	India	C2a	75.40	74.40
41	47		National Yang Ming University	Taiwan	D1a	74.70	66.90
42	39		Universiti Malaya (UM)	Malaysia	B1b	73.80	71.80
43	44		Sungkyunkwan University	Korea, South	B1a	73.50	69.30
44	35		Chulalongkorn University	Thailand	A1b	73.30	74.60
45	73		Hong Kong Baptist University	Hong Kong	C1b	70.80	56.90

จากการประกาศผลการจัดอันดับ QS Asian University Ranking 2010 ล่าสุด มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาอันดับหนึ่งของประเทศไทย โดยอยู่ในลำดับที่ ๒๘ ของภูมิภาคเอเชีย

ศ.คลินิก นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า เป็นปีที่ ๒ แล้วสำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย โดย Quacquarelli Symonds Ltd. (QS) ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่ามีมาตรฐานระดับโลก การที่มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงอยู่อันดับที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยติดต่อกันอีกครั้งและได้พัฒนาขึ้นจากอันดับที่ ๓๐ เป็นอันดับ ๒๘ ของภูมิภาคเอเชียนั้น ถือว่ามหิดลได้พัฒนา

ความสำเร็จขึ้นไปอีกขั้นหนึ่ง ไม่เพียงแต่ผลงานทางด้านการวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงอยู่ในวารสารระดับโลกที่แสดงถึงคุณภาพของงานวิจัยจนได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายแล้ว มหาวิทยาลัยมหิดล ยังคงให้ความสำคัญกับงานทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตและจำนวนสัดส่วนอัตราอาจารย์ต่อนักศึกษา ซึ่งค่าน้ำหนักในการพิจารณาให้คะแนนจากเกณฑ์ดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถทำคะแนนได้เป็นอย่างดี

ศ.ดร.ม.ร.ว. ชีษณุสรร สวัสดิวัตน์ ประธานคณะกรรมการนโยบายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า น้ำพอใจที่ปีนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล ขยับขึ้นมาอยู่ที่อันดับ

๒๘ จากอันดับ ๓๐ โดยคะแนนรวมเพิ่มขึ้นเป็น ๘๐.๒๐ คะแนน แต่การจะขยับขึ้นไปอยู่ใน ๑๐ อันดับแรกของมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชียนั้นลำบาก ต้องยอมรับว่าหลายตัวชี้วัดยังทำได้ไม่ดี โดยเฉพาะผลงานวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชียนั้น โดยเฉลี่ยอาจารย์ทำวิจัยคนละ ๒ ชิ้น แต่ของมหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ที่คนละ ๐.๓ - ๐.๔ ชิ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลพยายามปรับปรุงพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับโดยตรง เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นที่รู้จักของต่างประเทศ เพราะต้องยอมรับว่ามหาวิทยาลัยไทยที่ต่างประเทศรู้จักมากที่สุด คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดอันดับ QS Asian University Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย โดยมีเกณฑ์ค่าน้ำหนักในการพิจารณาให้คะแนนจาก ๕ หลักเกณฑ์ คือ Asian Academic Peer Review 30%, Asian Employer Review 10%, Student/Faculty ratio 20%, Bibliometrics - Papers per Faculty and Citations per Paper 30% (Papers per Faculty/ Citations per Paper) International factors 10% (International Faculty/ International Students/ Inbound Exchange Students/ Outbound Exchange Students) ซึ่งในปี ๒๐๑๐ มีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุด ๒๐๐ อันดับ โดย University of Hong Kong ได้จัดอยู่ในอันดับหนึ่ง และซึ่งมีมหาวิทยาลัยไทย ๗ แห่งที่ติดอยู่ใน ๒๐๐ อันดับแรก ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศใน ๔ ด้าน คือ ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัย ความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปมีบุคลิกผู้นำ ความเป็นเลิศด้านสุขภาพและการให้บริการ และความเป็นเลิศเรื่องการให้บริการวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งหมดนี้เพื่อสังคมไทยและประเทศชาติ สิ่งเหล่านี้เป็นเป้าหมายที่เราวางไว้ตั้งแต่ต้นและสามารถพัฒนาขึ้นเป็นลำดับ *mu*

